SISTEMA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
Una visión con acción

e-boletín InvestigandoAndo

Boletín de Investigación - Universidad Nacional Abierta y a Distancia Noviembre 2017 – ZCAR No. 2

ÍNDICE

Aprendizaje colaborativo: Ventajas ydesventajas 03

Tardes de Investigación.....04

Necesidades de capacitación en Inmvestigación para docentes y semilleros de la Zona Caribe.....10

XX Encuentro Nacional y XIV Encuentro Internacional de semilleros de Investigación – RedColsi.....12

Galería.....17

Resultados xx Encuentro Ncional De Semilleros De Investigación Redcolsi.....20

Destacados del mes.....21

DESTACADOS DEL MES

- Semillero SIGMA
- Grupo INCACEN
- Producción de autores invitados

EDITORIAL

En nuestra segunda edición del e-Boletín Zonal de Investigación se menciona el poder transformador de las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC, como herramienta para la producción y difusión del conocimiento; es así como desde el modelo de investigación de la UNAD se aprovecha el uso de estas tecnologías que junto con el trabajo colaborativo, estimulan el desarrollo de habilidades personales y de colaboración, que puestas en interacción con otros, estimulan la responsabilidad compartida por los resultados del grupo y la generación de conocimiento, a través del desarrollo de investigaciones.

Los espacios de fortalecimiento de la cultura de la investigación en la Zona Caribe, lograron reunir a docentes y estudiantes, para fortalecer sus conocimientos y prácticas de investigación a partir de la experiencia que los mismos pares compartieron en estas jornadas. Con el apoyo de los Grupos y Semilleros de la zona, se lograron identificar necesidades de formación y capacitación en investigación que para la vigencia 2018 serán atendidas a través de jornadas de cualificación.

En esta edición también destacamos el X Encuentro Nacional de Semilleros y XIV Encuentro Internacional de Redcolsi, toda una ruta que inició con los encuentros departamentales. Desde nuestros centros en Corozal, Sahagún, Puerto Colombia y Santa Marta se inscribieron 24 proyectos. Exceptuando las propuestas, lograron pasar 11 proyectos para el Encuentro Nacional, llevado a cabo en la sede de la Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, donde recibimos 42 proyectos de todo el país, haciendo visible la investigación UNADista. Fue muy grato tener en Puerto Colombia a estudiantes de todas las zonas, estrechando lazos de fraternidad.

Al cierre del boletín nos encontramos en proceso de concertación de metas con base en el análisis de cumplimiento de las metas del año 2017 y la Segunda Agenda nacional de investigación, instrumento desarrollado en el marco del IV encuentro interzonal de investigación que tiene por objetivo la proyección del plan de desarrollo 2018.

PRÓLOGO

En el mundo actual de las empresas, los negocios están sumidos en un modelo de acelerados y permanentes cambios, lo que obliga a revaluar también los modelos administrativos y gerenciales con las cuales se dirigen, a fin de que puedan sobrevivir en una economía cada vez más exigente, expuesta constantemente a la competencia y a los cambios en el mercado, por lo tanto, la competitividad y la capacidad de las empresas para reinventarse son elementos necesarios para poder sostenerse en mercados cada vez más amplios y dinámicos condenando prácticamente a aquellas que no sean capaces de lograrlo a perder cuota en el negocio o incluso llegar a desaparecer.

El mundo de la educación no ha escapado a este fenómeno, el poder transformador de las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para la producción y difusión del conocimiento se ha reflejado en el auge adquirido en los últimos años a través de la educación virtual y a distancia con la cual muchas instituciones académicas e investigadores han tenido importantes logros en materia de masificación de la educación y llegar a lugares inaccesibles para los campus universitarios presenciales.

Aunque muchos de sus esfuerzos han estado encaminados en fortalecer la virtualidad, la mediación pedagógica, el diseño y construcción de materiales educativos multimediales, el robustecimiento de ambientes virtuales de aprendizaje y sus plataformas educativas, también hay que reconocer que aún faltan muchos temas que desarrollar y profundizar en las diversas disciplinas del conocimiento, por lo que es necesario continuar investigando e innovando en estas áreas, por ejemplo en las líneas relacionadas con las mediaciones presentes en la educación virtual, en el conjunto de elementos de carácter multidisciplinario relacionados con la psicología, la sociología, la didáctica y la comunicación, entre otros; ya que ellos tienen que ver tanto con el desarrollo tecnológico como con el uso de una metodología didáctica propia de la educación superior a distancia….”(Eusse Z., 2006).

Teniendo en cuenta la importancia de la investigación formativa en los estudiantes universitarios, dado el paso a la investigación científica como uno de los elementos básicos de la educación superior, la participación de los aprendices y docentes Unadistas en eventos como los auspiciados por REDCOLSI en los nodos departamentales y de los cuales emanan los que serán presentados en el en el mismo evento a nivel nacional, toman una relevancia primordial y deben ser motivo de orgullo y reconocimiento.

Desde la zona caribe, el grupo académico de la UNAD, tiene el compromiso de dinamizar esta función sustantiva de las instituciones de educación superior, el resultado debe soportarse y evidenciarse en las publicaciones producto de esta actividad.

Publicaciones como este boletín, enaltece la importancia de la socialización de las acciones encaminadas al fortalecimiento de la investigación y los productos derivados de la misma, de igual forma se resalta el modelo de investigación científica que demanda la modalidad a distancia.

Por: Roberto Mario De león Porras

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
Una visión con acción

e-boletín InvestigandoAndo

Boletín de Investigación - Universidad Nacional Abierta y a Distancia Noviembre 2017 – ZCAR No. 2

APRENDIZAJE COLABORATIVO: VENTAJAS Y DESVENTAJAS

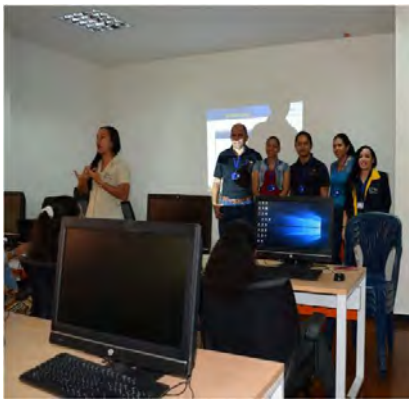
Según Computer-Supported Colaborativo Learning (1997) citado por Báez y otros (1999), el aprendizaje colaborativo es el conjunto de métodos de instrucción y entrenamiento apoyados o no en la tecnología que propicia el desarrollo de habilidades de aprendizaje, desarrollo social y personal, dado que incentiva la colaboración entre los individuos para conocer, compartir y ampliar información que uno tiene sobre el tema, analizarlo desde diferentes perspectivas, o bien solucionar un problema; puede llevarse a cabo por la interacción de un grupo homogéneo o heterogéneo**,** en donde cada participante juega un rol que se relaciona y complementa para alcanzar una meta común.

Se puede decir que este aprendizaje estimula las habilidades personales, disminuye los sentimientos de aislamiento, favorece los sentimientos de auto eficiencia y propicia, a partir de la participación individual, la responsabilidad compartida por los resultados del grupo, propiciando en el estudiante la generación de conocimiento, debido a que se ve involucrado en el desarrollo de investigaciones, en donde su aportación es muy valiosa, al no permanecer como un ente pasivo que solo capta información; fomenta las habilidades de colaboración: las habilidades necesarias para que el grupo funcione en forma efectiva, como el trabajo en equipo, liderazgo y solución de conflictos, también la autoevaluación y coevaluación como procesos reflexivos que incrementan la efectividad del equipo.

Las anteriores podrían enfocarse como ventajas y dentro de las principales desventajas están la resistencia al cambio de paradigma de aprendizaje y el buen diseño de herramientas para el mismo; es precisamente allí en donde el docente desempeña el rol de diseñador, planeador, organizador y asesor del proceso enseñanza aprendizaje, mientras que el estudiante tiene un rol cambiante, concertador, evaluador, aportante de ideas e iniciativas para el trabajo, puede ser líder o no, organizado y responsable en el cumplimiento del cronograma de actividades, debe tener apertura para facilitar el aprendizaje de otros, valorar la diferencia como una riqueza para el equipo, en el desempeño debe de desarrollar las habilidades de comunicación, dirección, toma de decisiones, colaboración y cooperación, así como la meta cognición que le ayuda a reflexionar sobre lo que aprende y como lo aplica a su vida, además debe aprender el uso de las TIC`S , estas se refieren a las nuevas tecnologías de información y comunicación, que son muy utilizadas como mediación de aprendizajes a través de computadores en especial en la educación a distancia, pero no se descartan en la educación presencial como una herramienta mediadora del aprendizaje.

Por: Bibiana Ávila Díaz

Resultados de estudio de trabajo colaborativo entre líderes investigadores



Asesorías metodológicas de estudio virtual realizada los sábado

Báez Bischoffshausen, P., Cabrera Carrasco, A. M., Castañeda Díaz, M. T., Garrido Miranda, J. M., Ortega Vargas, A. M. (1999). Aprendizaje Colaborativo Asistido por Computador: La Esencia Interactiva. Revista digital de educación y nueva

TARDES DE INVESTIGACIÓN

Cultura investigativa

El Fomento a la Cultura de la Investigación es una acción de la estrategia de comunicación y visibilidad orientada a la generación de espacios, desde zonas y escuelas académicas, para el dialogo, la reflexión y la exaltación de la trayectoria y potencialidades de los distintos actores del Sistema de Gestión de la Investigación UNAD.

Los espacios de fomento a la cultura de la investigación se organizan y desarrollan desde cada una de las zonas y escuelas de la UNAD permitiendo el arraigo regional, el conocimiento disciplinar y el debate y reflexión interdisciplinar, está dirigida a la comunidad académica, la cual desde sus prácticas investigativas logre consolidar la cultura de la investigación UNAD caracterizada por la calidad investigativa, el compromiso académico y la puesta en marcha de investigaciones de alta pertinencia e impacto. Desde la Zona Caribe se desarrolla el espacio de cultura de la investigación denominado Tardes de investigación, cátedra abierta para la formación y divulgación de la investigación en la zona Caribe; la experiencia de encuentro ha permitido que investigadores (estudiantes y docentes) como la comunidad académica en general fortalezca sus conocimientos y prácticas de investigación a partir de la experiencia que sus pares investigadores han visibilizado en este grato espacio.

La tercera jornada se llevó acabo el 5 de mayo desarrollando el tema "Construyendo una monografía".La monografía es un trabajo escrito sobre un tema, aplicando a la metodología de la investigación y que presenta los resultados y el análisis de la misma, es un trabajo explicativo con la función de informar, que presenta y organiza los datos obtenidos de diversas fuentes de información sobre un tema específico además es una de las opciones de trabajo de grado, especialmente para estudiantes con condiciones especiales (reclusión, fuera del país) que no permiten el trabajo de campo.

Contamos con la asistencia de 1 estudiante y 16 docentes para un total de 17 asistentes.

Grabación: Grabación: http://conferencia2.unad.edu.co/p6nz66r4qh2/

TARDES DE INVESTIGACIÓN

Cultura investigativa

La cuarta jornada de investigación se llevó acabo en mayo 26 de 2017 con el tema "Aprobación y cofinanciación de proyectos de investigación"

La convocatoria busca fomentar y fortalecer la gestión del conocimiento y las competencias investigativas de los investigadores de los grupos, mediante la cofinanciación de proyectos de investigación que aporten al desarrollo social y productivo de las regiones del país. Preocupan los términos de tiempo, se recomienda ser más amplio en este aspecto. Se debe considerar la contratación de los docentes dado que en el mismo plazo varios docentes quedan desvinculados.

Se recalca la importancia de la gestión de aliados, teniendo en cuenta que la cofinanciación incluye capacidad instalada.

Contamos con la asistencia de 16 docentes.

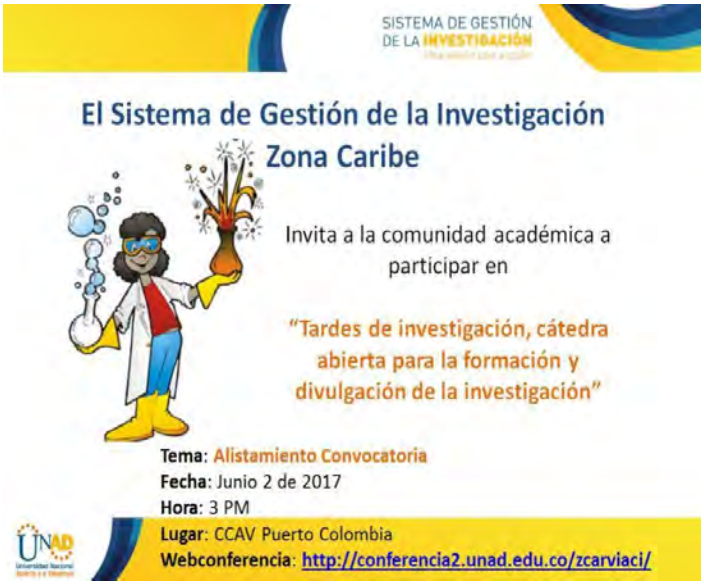
Grabación: http://conferencia2.unad.edu.co/p1vclibxm6c/

La quinta jornada de investigación se llevó a cabo en junio 2 de 2017 desarrollando el tema "Alistamiento Convocatoria 006"

Se identifican posibilidades de alianzas con: SENA CTPGA de la ciudad de Caucasia Antioquia, Corporación Regional Autónoma del Atlántico CRA, Secretaria del Ambiente Puerto Colombia, Asociación de Productores Agropecuarios de Provincial (ASOPRAGOP), Alcaldía Municipal de Momil – Córdoba, Fundación para las comunidades mejoradas cambio y vida – FUCOMCAVI de Sahagún.

Contamos con la asistencia de 1 estudiante y 15 docentes para un total de 16 asistentes.

Grabación: http://conferencia2.unad.edu.co/p36uk9kfbzr/



TARDES DE INVESTIGACIÓN

Cultura investigativa

La sesta jornada de investigación se realizó en junio 16 de 2017, "Conversatorio Caribe, avances y proyección de la investigación"

Socializar en la zona Caribe los avances en el desarrollo del Plan Estratégico de investigación, a nivel nacional.
Se observan importantes avances desde el contexto nacional, que sirven de inspiración para la zona Caribe. Sin embargo, el desarrollo de las estrategias de investigación depende del grado de involucramiento que tengamos las personas vinculadas a la investigación. Al sistema de investigación le damos vida entre todos.
Se contó con la asistencia de 27 docentes.

Grabación:
http://conferencia2.unad.edu.co/p5bexaxm330/

La séptima jornada de investigación se llevó acabo el 7 de julio de 2017 con el tema "Consolida tu perfil como científico: CvLAC"

El registro del CvLAC nos permite a docentes y estudiantes tener nuestra hoja de vida como investigadores y articularnos al sistema de investigación, a través de la vinculación a grupos de investigación.

Es muy importante mantenerlo actualizado y tener la disciplina de registrar cualquier nuevo evento o publicación, los estudiantes semillerista, los estudiantes en desarrollo de su trabajo de grado y los docentes deben mantener actualizado su CvLAC.

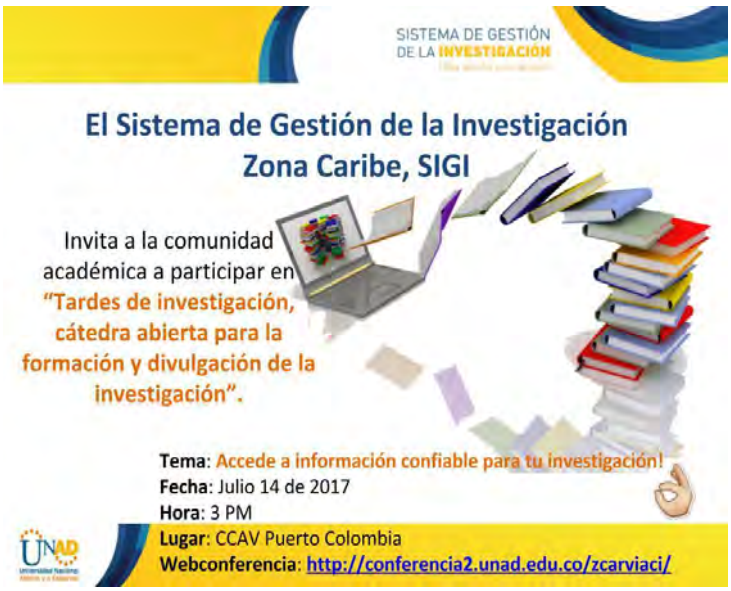
Se contó con la asistencia de 3 estudiantes y 17 docentes para un total de 20 asistente.

Grabación: http://conferencia2.unad.edu.co/p7anvfu3cr9/

Boletín de Investigación - Universidad Nacional Abierta y a Distancia Noviembre 2017 –ZCAR No. 2

TARDES DE INVESTIGACIÓN

Cultura investigativa



La octava jornada de investigación se realizó el 14 de Julio de 2017 el tema que se desarrollo fue "Accede a información confiable para la Investigación"

A través de esta jornada, de modo práctico los participantes aprendieron a acceder a servicios para facilitar la gestión de la información y las referencias: base de datos, repositorio institucional, catálogo en línea y gestor de referencias, descubriendo la Biblioteca como un gran recurso académico y de apoyo a la investigación.

Contamos con la asistencia de 2 egresados, 7 estudiantes, 2 administrativos y 21 docentes para un total de 32 asistentes.

Grabación: http://conferencia2.unad.edu.co/p2vuz337rfn/

La novena jornada de investigación se realizó el 4 de agosto de 2017, el tema que se desarrollo fue "Experiencia de Gestión de Aliados"

Se compartió las experiencias y el desarrollo de algunos proyectos y la importancia de estar articulados a las escuelas y aliados que patrocinan proyectos de gran interés

Asistieron 5 estudiante y 15 docentes para un total de 20 estudiantes.

Grabación: http://conferencia2.unad.edu.co/p7xckncmq3p/

TARDES DE INVESTIGACIÓN

Cultura investigativa

En la décima jornada de tardes de investigación realizada el 25 de agosto de 2017 se desarrolló el tema "Problemas del conocimiento en investigación"

Se aprendió a resolver problemas presentados durante una investigación, y conocer e identificar la forma como cada investigador desarrolla el conocimiento en el transcurso de toda investigación.

Participaron 4 estudiantes y 17 docentes para un total de 21 asistentes.

Grabación:
http://conferencia2.unad.edu.co/p31vwsm4w0b/

En la décima primera tarde de investigación que se realizó el 8 de septiembre de 2017 se desarrolló el tema "Guías practica para diligenciar propuestas" Durante la web desarrollada orientó como formular propuestas de investigación, especialmente para proyectos aplicados, con base en el uso de guías como herramientas metodológicas, elaboradas por la Docente Bibiana Ávila.

Asistieron 10 estudiantes y 30 docentes para un total de 40 asistentes.

Grabación: http://conferencia2.unad.edu.co/p3dxs6wr7g7/

TARDES DE INVESTIGACIÓN

Cultura investigativa

En la décima segunda tarde de investigación realizada el 15 de septiembre de 2017 se compartió el tema "Conoce Nuestros Logros y Tareas Pendientes"

Se dio a conocer los avances que en materia de investigación hemos alcanzado en la zona Caribe y las tareas pendientes por lograr.

Asistieron 37 docentes y 3 estudiantes para un total de 41 asistentes.

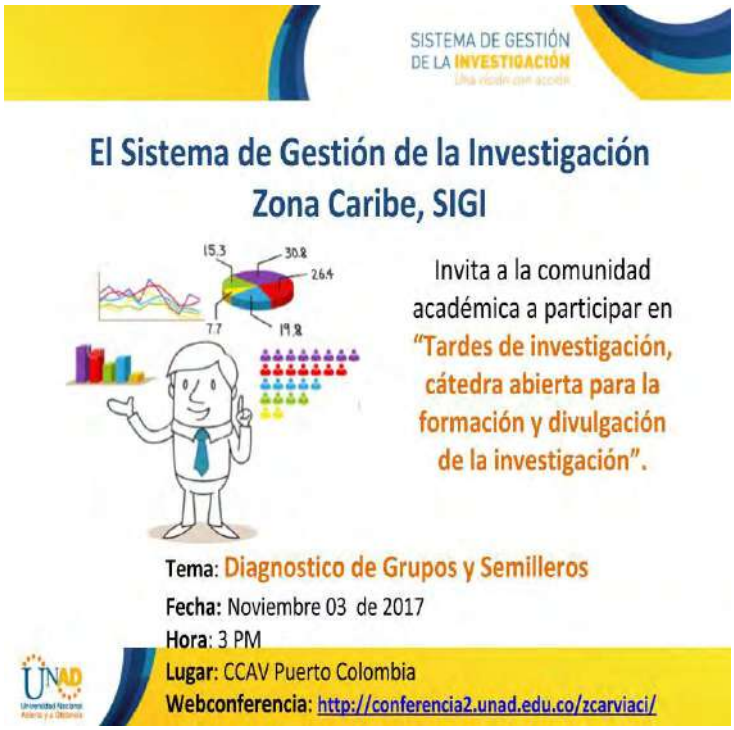
Grabación: http://conferencia2.unad.edu.co/p8epuyup3q8/

En la décima tercera tarde de investigación se realizó el 03 de Noviembre de 2017 con el tema "Diagnostico de grupos y semilleros "

Se presentó los resultados de encuestas realizadas a docentes investigadores y estudiantes semillerista de la zona caribe, para diagnosticar las necesidades de capacitación en investigación para implementarlo en el plan de trabajo 2018 como fomento la estrategia de investigación formativa y estrategia de fomento a la investigación en la Zona Caribe.

Asistentierón 28 docentes y 4 estudiantes para un total de 32 asistentes

Grabación: http://conferencia2.unad.edu.co/p40mhhkikuy/



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
Una visión con acción

e-boletín InvestigandoAndo

Boletín de Investigación - Universidad Nacional Abierta y a Distancia Noviembre 2017 – ZCAR No. 2

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA DOCENTES Y SEMILLEROS DE LA ZCAR

Resultados de Encuesta

Docentes investigadores ZCAR

La estrategia Fomento a la investigación, protege, promueve e incentiva la investigación en busca de la apropiación del conocimiento, es por ello que de acuerdo al plan de trabajo en investigación de la Zona Caribe se hace necesario fortalecer esta estrategia elaborando un instrumento para el diagnóstico de necesidades de cualificación docente en investigación; se abordan diferentes preguntas con el fin de conocer e identificar las necesidades de capacitación en investigación para docentes.

En la encuesta aplicada participaron 26 docentes, lideres investigadores de la Zona Caribe de las diferentes escuelas de la UNAD, donde la escuela ECSAH conto con el 42,3% de participación, seguida de la escuela ACEDU con el 30,8% invitando a los docentes de las diferentes escuelas de la UNAD a vincularse como líderes investigadores.

De los 26 Docentes encuestados 53,8% no pertenecen a grupos de investigación y 46,2 % están vinculados a grupos de investigación, haciendo la salvedad que algunos docentes no tienen claro que es pertenecer a grupos de investigación de la UNAD y pertenecer a grupos externos de investigación.

Los motivos y/o razones para vincularse a un grupo de Investigación giran en torno al eje del componente metodología de la investigación y divulgación de resultados y al componente disciplinar en métodos y técnicas de investigación, CvLAC, convocatorias y escribir y publicar investigaciones.

Líderes de la ZCAR de investigación CCAV-Sahagún Y CCAV Puerto Colombia.

Semilleros Zcar

Para fortalecer la estrategia de fortalecimiento de la investigación formativa a los semilleros de investigación de la Zona Caribe, se elaboró un instrumento para diagnosticar las necesidades de capacitación a semilleros en investigación donde los semilleros Pitanza, semillero Enginne y semillero Kaamash obtuvieron mayor participación. para generar soluciones a los problemas de la región.

Líderes de la Zcar-CCAV Puerto Colombia y CCAV Cartagena

Boletín de Investigación - Universidad Nacional Abierta y a Distancia Noviembre 2017 – ZCAR No. 2

INVESTIGACIÓN - NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN INVESTIGACIÓN PARA DOCENTES Y SEMILLEROS ZCAR

Resultados de Encuesta

Las necesidades en capacitación en investigación para los semilleros de investigación radican en conocer la importancia de hacer parte de un semillero de investigación, formulación de proyectos, herramientas tecnológicas e innovadoras para el desarrollo de estrategias de investigación y diseñar instrumentos e interpretación de resultados para publicar artículos de investigación en revistas científica; algunos temas específicos para mejorar el perfil de los estudiantes semillerista serían métodos y técnicas de investigación , normativas y políticas institucionales para los semilleros de investigación.

El conocimiento en investigación es importante y en la encuesta aplicada 59,4% de los estudiantes semillerista consideran y están dispuestos a seguir aprendiendo para desempeñarse en las actividades investigativas, solo 40,6% considera que los conocimiento en investigación son suficiente gracias al apoyo formativo brindado por la Universidad; Para fortalecer los semilleros de la Zona Caribe se trabajaran en red con semilleros de la UNAD y semilleros de otras instituciones para compartir conocimiento, generar nuevos proyectos de acuerdo a las necesidades de cada región, participar en escenarios local, regional y nacional.

La metodologías seleccionada para llevar a cabo las capacitaciones y fortalecer la investigación en los semilleros de las diferentes escuelas serían capacitaciones presenciales previamente programadas con el 53,6% y capacitación por Web conferencia con el 25%, por tal motivo se realizaran capacitaciones por parte de cada líder de semilleros presencialmente en cada centro y por web conferencia como fortalecimiento a la investigación formativa.

Semillero Kaamash

Semillero Germinando Saberes

XX ENCUENTRO NACIONAL Y XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – REDCOLSI

Evento destacado

Dr. Jenny Hernández, Líderes investigadores y estudiantes semillerista

La Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI es la expresión de un movimiento científico de cobertura nacional integrado principalmente por estudiantes de educación superior que contribuyen al fomento de una cultura científica para todo el país. Cada año la RedCOLSI realiza los Encuentros Departamentales y el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación (ENISI), como espacio para dar a conocer los avances que en materia de investigación logran los Semilleros de Investigación, nacionales y extranjeros. En estos encuentros se generan escenarios académicos, culturales y recreativos para reconocer el valor y la trascendencia de la investigación formativa. Para esta vigencia, la Red Colombiana de Semilleros de Investigación convocó a todos los nodos y aliados internacionales para participar en el XX Encuentro Nacional y XIV internacional de Semilleros de Investigación, que se llevó a cabo los días 12, 13, 14 y 15 de octubre en la Universidad del Atlántico, bajo la gestión anfitriona del Nodo Atlántico.

En el XX Encuentro Nacional y XIV Internacional de Semilleros de Investigación recibimos en la ciudad a estudiantes UNADistas de todas las zonas, con un total de 42 ponencias inscritas de las cuales, 11 fueron de la zona Caribe (Indicador: 26%) es importante resaltar que la participación de la Zona Caribe en este evento se incrementó en un 275% ya que para el año 2016 participamos con 4 ponencias. Este es un indicador que da cuenta de los esfuerzos colectivos para dinamizar la investigación formativa en la zona.

El equipo zonal que estuvo apoyando este evento se conformó por: la e-Monitora Zonal de Investigación, Angélica Jiménez Tapia; la Líder Zonal de Investigación, María del Pilar Sandoval y la Líder Zonal del Bienestar Institucional, Ingrid Durán, quienes brindaron apoyo y orientación a los estudiantes, especialmente a quienes provenían de otras ciudades. También se contó con la asistencia y apoyo de la Líder Nacional del SIGI, Jenny Hernández; Líder Zonal de ZCBC, Carlos Carranza y la Directora Zona Caribe, Margarita Porto. Con el propósito de incentivar a los estudiantes a participar en este importante espacio de orden nacional, la UNAD apoyó a los estudiantes semillerista con el pago de inscripciones y el transporte.

XX ENCUENTRO NACIONAL Y XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – REDCOLSI

Participación desde la Zona Caribe

TITULO DEL PROYECTO	ESTUDIANTE – SEMILLERO – PUNTAJE
1. Impacto de una nueva metodología pedagógica basada en TICs en el desarrollo de una competencia matemática evaluada por el ICFES en dos grupos del grado 11 de la Escuela Normal Superior San Pedro Alejandrino de la ciudad de Santa Marta	Ginna Marcela Montaño Martínez – *Semillero Mentes Abiertas* ***Calificación en el Departamental: 96***
10. Aplicabilidad de la gestión de las organizaciones en la eat IPS Metro salud en el municipio de Valencia para el mejoramiento de su sistema interno organizacional.	Lorena Romero – *Semillero ECOSPROG* ***Calificación en el Departamental: 90***
11. Desarrollo e implementación de un modelo de dispositivo electrónico de control de turno con acceso web en el área de registro y control en el CCAV Sahagún	Jean Carlos Ortega – *Semillero JOKMAH* ***Calificación en el Departamental: 90***
2. Características de los Sistemas Familiares y su Contribución a la Resocialización de los Menores infractores cobijados bajo medida de Protección del SRPA en la Casa Hogar mi Refugio de Barranquilla, durante el segundo semestre del 2015.	Johanna Teresa Ochoa Cadena– *Semillero Kaamash* ***Calificación en el Departamental: 95***
3. Fortalecimiento de las técnicas de elaboración de las diferentes clases de trenzado del sombrero vueltiao como estrategias de aprendizaje e interpretación de las matemáticas en el grado 5° del Centro Educativo El Porvenir, municipio de Tuchin, departamento de Córdoba.	Guido Racero – *Semillero Kayros* ***Calificación en el Departamental: 94.5***
4. Factores que inciden en el emprendimiento solidario para la sostenibilidad económica de la población vulnerable de la Localidad 2 del Distrito de Santa Marta	Karol Cristina Osorio Duran – *Semillero SIGMA* ***Calificación en el Departamental: 94***
5. Desarrollo de una aplicación móvil para tenderos de barrio para el mejoramiento de la gestión comercial	Rhonald de Jesús Llanos Palacios – *Semillero SIGMA* ***Calificación en el Departamental: 93***
6. Estandarización de una metodología rápida para la determinación de humedad en pastas alimenticias secas en la línea de producción Braibanti pasta larga de una compañía de pastas en la ciudad de Barranquilla utilizando un analizador halógeno.	Alexandra Peña Cueto – *Semillero Pitanza* ***Calificación en el Departamental: 91***
7. Diseño de un Eco parque como innovación social mediante la reutilización de material reciclado en la localidad 2 del Distrito de Santa Marta.	Mayra Alejandra Barbosa Moreno – *Semillero SIGMA* ***Calificación en el Departamental: 91***
8. Solución Tecnológica a la Problemática de Mantenimiento en Paneles Solares Instalados en Ambientes Desérticos y Aislados	Leima Joan Macías Delgan - *Semillero UDTEST-CARIBE* *Calificación en el Departamental: 91*
9. Situación actual de la promoción de destino sobre la base de nuevas tecnologías APP – Aplicaciones Móviles por el sector de turismo de naturaleza en el Departamento del Magdalena	Maribel Acosta Donado – *Semillero SIGMA* ***Calificación en el Departamental: 90***

Boletín de Investigación - Universidad Nacional Abierta y a Distancia Noviembre 2017 – ZCAR No. 2

XX ENCUENTRO NACIONAL Y XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – REDCOLSI

Participación desde la Zona Caribe

En marco del XIV Internacional de Semilleros de Investigación participamos con dos ponencias de la UNAD, entre las que se destaca la participación de uno de los docentes de la Zona Caribe, Jaime Ríos.

Ponencias internacionales:

"TIC en la investigación: La experiencia de formación investigativa en el Programa de Sociología de la UNAD"

Por Sonia Bibiana Rojas Wilches y Jaime Jorge Ríos Tarazona.

"La Investigación formativa y sus posibilidades en educación a distancia: experiencia en ambientes virtuales". Vicky Del Rosario Ahumada, María Cristina Gamboa y José Humberto Guerrero

Para lograr la destacada participación de la Zona Caribe en el **XX Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación – Redcolsi,** se recorrió un camino rico en aprendizajes que inició con la reactivación de semilleros inactivos, conformación de nuevos semilleros y consolidación de semilleros activos, que con sus proyectos participaron en los encuentros departamentales de la Redcolsi.

Para la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, participar en estos encuentros es una importante oportunidad para estimular la actividad de los semilleros y visibilizarlos en las regiones, es así como este año asumió las inscripciones de los estudiantes en los encuentros departamentales, en los que participaron semilleros del CCAV Puerto Colombia, CEAD Santa Marta, CCAV Sahagún y CCAV Corozal, dando muestra de los avances de la Zona Caribe en materia de investigación formativa. En esta versión se permitió inscribir propuestas con la aclaración que no podían presentarse en el Encuentro nacional.

Sociólogo Jaime Ríos Tarazona– Ponente Internacional

Socióloga Sonia Bibiana Rojas Wilches-Ponente Internacional

Boletín de Investigación - Universidad Nacional Abierta y a Distancia Noviembre 2017 – ZCAR No. 2

XIV ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – REDCOLSI

Participación de la Zona Caribe

Nodo Atlántico

XIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación "*La convivencia: Un nuevo reto para la ciencia". Mayo 24, 25 y 26 de 2017. Lugar:* Escuela de Policía Antonio Nariño. Contó con la participación de cuatro semilleros del CCAV Puerto Colombia: Kaamash (ECSAH), Pitanza (ECBTI), Germinando Saberes (ECBTI) y ZooAmbiente (ECAPMA), para un total de nueve ponencias, para un total de nueve ponencias. Nueve docentes del CCAV Puerto Colombia apoyaron la realización de este encuentro departamental como evaluadores en los campos del saber: ciencias agrarias, ingenierías, ciencias sociales, medio ambiente y hábitat. De las nueve ponencias presentadas, dos pasaron al encuentro nacional.

Indicador: 22%

XIV Encuentro Departamental de Semilleros RedColsi

Nodo Magdalena

XV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación. *Mayo 26 y 27. Lugar:* Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD y la I.E.D. Escuela Normal Superior María Auxiliadora. Contó con la participación de tres semilleros del CEAD Santa Marta: SIGMA (ECACEN), Mentes Abiertas (ECEDU) y UDTEST-CARIBE (ECBTI), para un total de seis ponencias. Es importante destacar los resultados de los semilleros: todos obtuvieron puntajes necesarios para pasar al encuentro nacional.

Indicador: 100%

XIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación

Boletín de Investigación - Universidad Nacional Abierta y a Distancia Noviembre 2017 – ZCAR No. 2

XX ENCUENTRO NACIONAL Y XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – REDCOLSI

Participación de la Zona Caribe

Nodo Córdoba

XXII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación "Caminando al Futuro".Mayo 24, 25 y 26. Lugar: Institución Educativa Normal Superior de Montería. Contó con la participación de cuatro semilleros del CCAV Sahagún: ECOSPROG (ECACEN), Ciencias Agropecuarias y Ambientales del Caribe (ECAPMA), JOKMAH (ECBTI) y KAYROS (ECEDU), para un total de cinco ponencias. Cinco docentes del CCAV Sahagún apoyaron la realización de este encuentro departamental como evaluadores en los campos del saber: sociales, ingeniería, agronomía – ciencias agrarias y Administración. De las cinco ponencias, tres pasaron al encuentro nacional.

Indicador: 60%

Dra. Margarita participación -Noche cultural RedColsi

Nodo Sucre

X Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación "Siembra una idea, materialízala y cosecha tus proyectos". Mayo 25 y 26. Lugar: Escuela de Carabineros Rafael Núñez – Corozal Sucre. Contó con la participación de tres semilleros del CCAV Corozal: ENIGINE (ECBTI), EUREKA (ECSAH) e ITZAMNA (ECACEN), para un total de cuatro ponencias. Trece docentes del CCAV Corozal apoyaron la realización de este encuentro departamental como evaluadores en los campos del saber: ciencias humanas, ingenierías, ciencias sociales. Los cuatro proyectos eran propuestas, por lo que a pesar de haber obtenido alto puntaje en una de ellas, no pasó al encuentro nacional.

Aporte por parte de la Unad – dulces típicos de la región

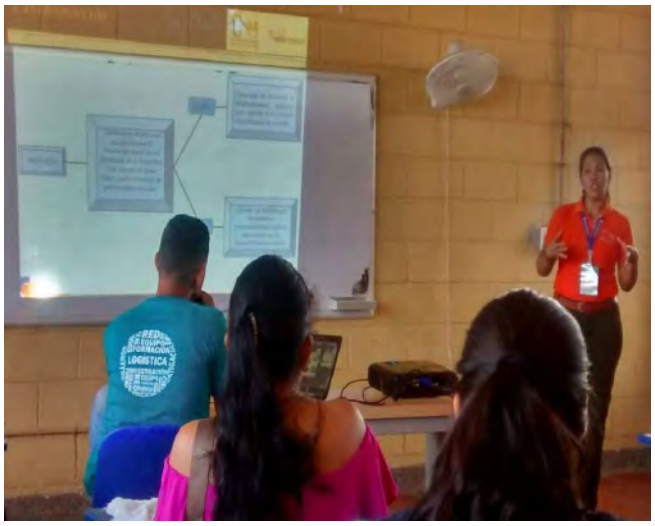
Noche Cultural

Para celebrar los 20 años de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación, el sábado 14 de octubre en la noche se llevó a cabo la noche cultural con la puesta en escena de los stands de cada nodo, que a su vez ofrecían una muestra cultural. Desde el CCAV Puerto Colombia se aportó una muestra de dulces típicos. A nivel general hubo una muestra folklórica y música para amenizar la velada.

Galería: XX Encuentro Nacional Redcolsi

Ginna Montaño – Semillero Mentes Abiertas

Rhonald Llanos Palacios – Semillero SIGMA



Karol Osorio – Semillero SIGMA

Alexandra Peña Cueto – Semillero Pitanza

Boletín de Investigación - Universidad Nacional Abierta y a Distancia Noviembre 2017 – ZCAR No. 2

XX ENCUENTRO NACIONAL Y XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – REDCOLSI

Encuentros Departamentales de Semilleros de Investigación – Zona Caribe

Johanna Ochoa – Semillero Kaamash

Guido Racero – Semillero Kayros

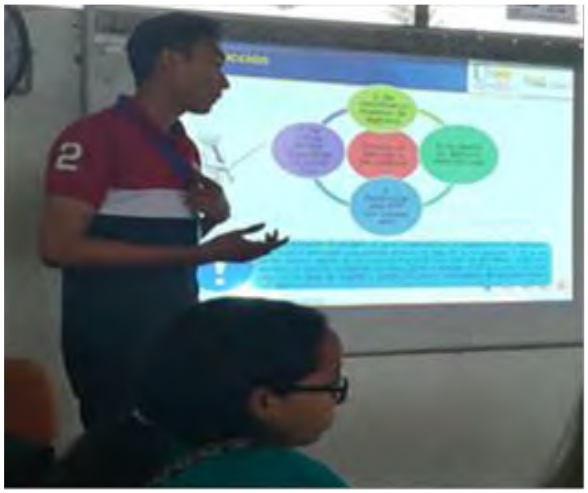
Mayra Barbosa Moreno – Semillero SIGMA

Leima Macías Delgan - Semillero UDTEST-CARIBE

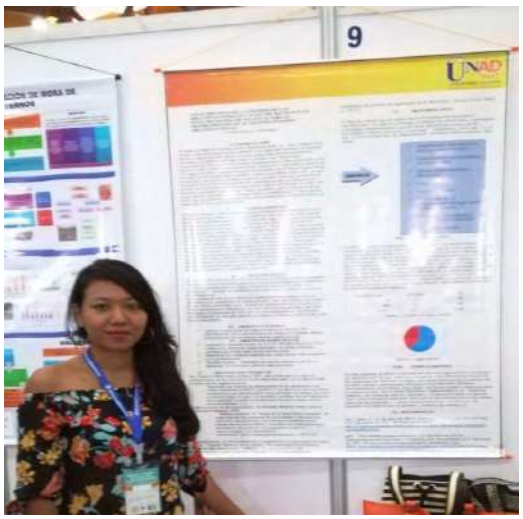
XX ENCUENTRO NACIONAL Y XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – REDCOLSI

Encuentros Departamentales de Semilleros de Investigación – Zona Caribe

Maribel Acosta Donado – Semillero SIGMA



Cesar Flórez – Semillero JOKMAH



Lorena Romero – Semillero ECOSPROG

RESULTADOS DEL XX ENCUENTRO NACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE REDCOLSI

Resultados -ZCAR

En cuanto a los resultados, a nivel nacional 9 proyectos pasaron con puntaje mayor a 90,es de destacar que 3 de los 9 proyectos son de la Zona Caribe, quedando el resultado por zona, así:

Caribe (3), Sur (2), Amazonia Orinoquia (2), Centro Oriente (2)

Nuestros proyectos clasificaron en las categorías meritorio (>95) y sobresaliente (>90):

"Fortalecimiento de las técnicas de elaboración de las diferentes clases de trenzado del sombrero vueltiao como estrategias de aprendizaje e interpretación de las matemáticas en el grado 5° del centro educativo El Porvenir, municipio de Tuchin, departamento Córdoba".

Estudiante Guido Racero, ECEDU, CCAV Sahagún

Semillero Kayros (Pedro Gamero, Líder)

Puntaje: 100/100 Meritorio

"Estandarización de una metodología rápida para la determinación de humedad en pastas alimenticias secas en la línea de producción Braibanti pasta Larga de una compañía de pastas en la ciudad de Barranquilla utilizando un analizador halógeno".

Estudiante Alexandra Peña, ECBTI, CCAV Puerto Colombia

Semillero Pitanza (Bibiana Ávila, Líder)

Puntaje: 95/100 Sobresaliente

"Desarrollo e implementación de un modelo de dispositivo electrónico de control de turno con acceso web en el área de registro y control en el CCAV Sahagún".

Estudiante Cesar Flórez, ECBTI, CCAV Sahagún

Semillero JOKMAH (Mariano Romero, Líder)

Puntaje: 92/100 Sobresaliente

Desde la Dirección Zonal y el Sistema de Gestión de la Investigación resaltamos y agradecemos la participación de cada uno de los 11 proyectos que representaron a la Zona Caribe con su entusiasmo y toda su disposición. Esta experiencia nos deja a todos grandes aprendizajes, especialmente con relación a nuestra capacidad de soñar y creer que es posible lograr grandes metas.

¡ Felicidades a todos los actores involucrados en este escenario y bienvenidos todos aquellos que quieran hacer parte en la vigencia 2018 !

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
Una visión con acción

e-boletín InvestigandoAndo

Boletín de Investigación - Universidad Nacional Abierta y a Distancia Noviembre 2017 – ZCAR No. 2

DESTACADOS DEL MES

Semillero de investigación SIGMA

El Semillero de investigación para la gestión de las Mipymes como alternativa de desarrollo – SIGMA, cuenta con 7 integrantes activos, la estudiante dinamizadora del Semillero es Karol Osorio Duran del Programa de Administración de Empresas y el líder del Semillero es el Magister Jesús Fandiño Isaza.

El Semillero pertenece desde el año 2006 a la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación Nodo Magdalena - (Fundación RedCOLSI), y ha participado en los encuentros departamentales de semilleros de los años 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017. En el 2016 y 2017 participa en los encuentros Nacional e Internacional de Semilleros de la RedCOLSI, Prospecta 2016 y en el VIII Festival Internacional de la Ciencia y la Cultura RIESCAR 2017.

Mediante acuerdo 056 del 4 de octubre de 2016 se dio reconocimiento por haberse clasificado para representar a la Unad en el Encuentro Nacional e Internacional de la RedCOLSI 2016 y el reconocimiento del semillero por su trayectoria y compromiso por la investigación formativa en el marco del primer encuentro zonal de semilleros en la UNAD Zona Caribe en el 2017.

Grupo de Investigación INCACEN

El grupo de investigación Investigadores de Administración de Empresas (INCACEN), avalado por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD y liderado por el Magister Jesús Fandiño Isaza.

Trabaja la línea de investigación Gestión de las organizaciones, desde la cual lidera el proyecto de investigación "Diagnostico del Uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la empresas del Sector Turismo de Naturaleza del Departamento del Magdalena". Trabaja en alianza con la Unidad de Competitividad de la Cámara de Comercio de Santa Marta, REUNE y la Red Colombiana de Semilleros RedCOLSI y actualmente a RIESCAR.

A participado con ponencias en los eventos de Prospecta 2016 y 2017 y en los encuentros Interzonales de Investigación de la UNAD en los años 2014, 2015, 2016 y 2017.

Cuenta con el semillero de investigación para la gestión de las mipymes como alternativa de desarrollo – SIGMA que ha participado en diversos eventos nacionales e internacionales.

Producción del Grupo

Fandiño, J. (2011). Identificación de nichos de mercados en Ecuador para los programas educativos de la UNAD. http://web.unad.edu.co/revistainvestigaciones/images/revistas/UNAD%20WEB%20vol.10%20num.2%202011/16.%20Identificacion%20de%20nichos%20de%20mercados%20en%20Ecuador.pdf

Fandiño, J. (2012). Mercados de la UNAD en el Ecuador, de acuerdo con las apuestas productivas. file:///D:/Downloads/1216-2232-1-PB.pdf

Dávila, L, M. (2013). Análisis de los resultados de las pruebas nacionales en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia 2008-2009.Caso CEAD Santa Marta. http://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/revista-de-investigaciones-unad/article/viewFile/1180/1391