

ÍNDICE

I Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación en el Caribe Colombiano.....02

Galería.....03

Compromiso de docentes en la Zona Caribe.....05

Tardes de investigación.....06

Destacados del mes.....07

EDITORIAL



La Zona Caribe históricamente ha aportado al desarrollo de la investigación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, a través de una fuerza de investigadores que no solo se articulan a grupos de la zona, sino investigadores que están vinculados a grupos de investigación de otras zonas, razón por la cual este aporte no siempre resulta visible. Por ello, desde el año 2016, Directores de centro, líderes zonales, grupos, semilleros y la comunidad académica en general, están sumando esfuerzos para visibilizar esta contribución a la función sustantiva de la UNAD, desde la Región Caribe.

En esta primera edición del e - Boletín Zonal **InvestigandoAndo**, se destaca que el 28 y 29 de abril del presente año, se llevó a cabo en la ciudad de Santa Marta el I Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación, con la participación de semilleros de cuatro centros de la UNAD y cinco instituciones invitadas, generando así un escenario de interacción entre semilleros de investigación internos y externos, en torno a la búsqueda de soluciones a los problemas que como región compartimos.

Por otra parte, se presenta el aporte de nuestros investigadores al Grupo de Investigación “Psicología, Desarrollo Emocional y Educación” de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH, categorizado en D por Colciencias. Se resalta su participación en la convocatoria interna 004 del 2013 III, en el Congreso internacional de Educación (2012), IV congreso Colombiano de Psicología, COLPSIC (2013), Encuentro Nacional de Investigación Unadista (2014) y el Congreso Intercultural de Almería, en el 2013 y en 2016.

Como estrategia de fomento a la cultura de la investigación, se vienen realizando las Tardes de Investigación, generando un espacio de discusión alrededor de la investigación y convocando a grupos, semilleros y todo aquel interesado en aportar a la construcción colectiva de la investigación. En esta edición se presentan las dos jornadas realizadas en el mes de su implementación: abril.

Este primer boletín cierra con dos reseñas: Semillero de investigación Pitanza y Grupo de Investigación GIUC, acompañadas de la producción de los investigadores invitados Alfredo Rojas y Astrid Suárez del Grupo “Psicología, Desarrollo Emocional y Educación”.

DESTACADOS DEL MES

- **Semillero Pitanza**
- **Grupo GIUC**
- **Producción de autores invitados**

## PRÓLOGO

La educación es un derecho fundamental para todos, lo consagra la constitución colombiana. En este sentido la UNAD ha llevado a cabo en las últimas tres décadas la misión institucional de llevarla a todos los rincones del país.

La investigación ha tenido desde sus inicios un papel preponderante en el quehacer institucional de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Los logros obtenidos en este aspecto se evidencian en la productividad que ha registrado en los últimos 4 años: 77 artículos, 97 ponencias, 28 libros, 421 trabajos de grado y 113 proyectos de los grupos avalados institucionalmente. Según cifras de Colciencias (2016) la UNAD se posiciona entre las 26 universidades en el país con mayor número de grupos de investigación reconocidos (41).

Ante los retos que se vislumbran de cara al postconflicto la academia va a tener un papel relevante en la transformación social de la sociedad colombiana. La vinculación de nacionales a procesos de formación e investigación, sobre todo en temas de impacto social, es un tema clave en el que deben estar inmersas las universidades colombianas como aporte sustantivo a los procesos de cambio que demanda un país como el colombiano, en donde la falta de acceso a la educación de calidad es una de las causas estructurales de la violencia y la pobreza. La UNAD no es ajena a este tema coyuntural y se viene preparando para este desafío tan importante.

En este sentido la Zona Caribe como segundo generador de la masa de estudiantes que conforma el universo UNADISTA, se esmera en fomentar las condiciones necesarias para propiciar el espíritu investigador entre sus estudiantes y cuerpo docente. Dentro de este propósito busca promocionar las actividades de investigación a través de la dinamización de los grupos de semilleros de la región, el fortalecimiento de competencias de su personal docente y el fomento de participación en eventos institucionales de actores de la UNAD Caribe que los haga visibles ante la comunidad investigativa regional y nacional.

Este documento pretende mostrar la manera como estamos haciendo el ejercicio investigativo dentro de las particularidades culturales del Caribe colombiano.

Dra. Luz Margarita Porto Nadjar, Directora Zonal



Nodo de la Zona Caribe, CCAV Puerto Colombia, ubicado en el Km 11 vía a Pradomar, Departamento del Atlántico.

**I ENCUENTRO ZONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION EN EL CARIBE COLOMBIANO**

Evento destacado

En los días 28 y 29 de abril se llevó a cabo en la ciudad de Santa Marta el I Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación de la zona Caribe, con la participación de semilleros del CCAV Puerto Colombia, CEAD Santa Marta, CCAV Corozal, CEAD Valledupar y 5 instituciones invitadas: SENA Regional Magdalena, Universidad del Magdalena, Universidad Popular del Cesar, Institución Educativa Virginia Gómez e Institución Educativa San Fernando; generando un escenario de interacción entre semilleros de investigación internos y externos.

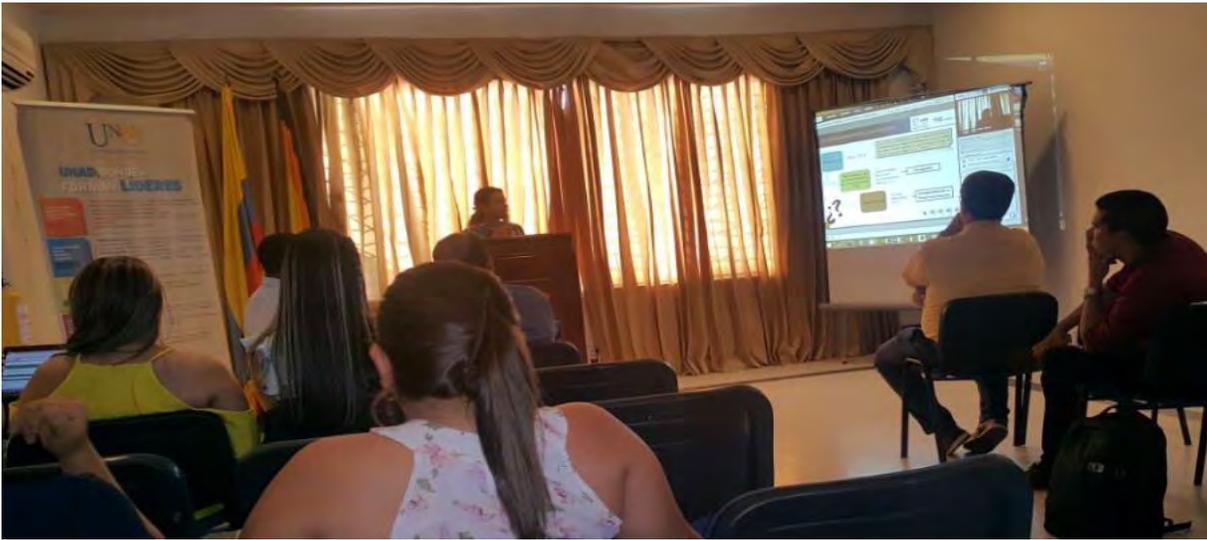
En el evento participaron 32 ponencias representadas así: 17 propuestas de investigación (15 de la UNAD), 9 proyectos en curso (2 de la UNAD), 4 proyectos terminados (3 de la UNAD), 1 idea de negocio (UNAD) y 1 experiencia de semillero (Semillero Pitanza de la UNAD). En la dinámica aparecen 3 semilleros independientes que están en proceso de consolidación y articulación a grupos de investigación de la UNAD. El siguiente cuadro muestra la relación de los semilleros que participaron y su procedencia:

SEMILLERO	GRUPO	PONENCIAS	ESCUELA	CENTRO
Germinando Saberes	Giepronol	3	ECBTI	Puerto Colombia
Kaamash (Aquí estamos)	Independiente	3	ECSAH	Puerto Colombia
Pitanza	Giepronol	4	ECBTI	Puerto Colombia
Zooambiente	Zoobios	2	ECAPMA	Puerto Colombia
Mentes Abiertas	Independiente	1	ECEDU	Santa Marta
Sigma	Incacen	4	ECACEN - ECBTI	Santa Marta
Unadistas en Acción	Independiente	1	ECSAH	Santa Marta
Engine	Serendipia	2	ECBTI	Corozal
Eureka	Cibercultura y Territorio	1	ECSAH	Corozal
Zootecnista por Colombia	ZooBios	1	ECAPMA	Valledupar

Como tendencia se observa: preocupación y búsqueda de soluciones a problemáticas que afectan el medio ambiente a través del estudio de las categorías cambio climático, manejo de desechos, cultura ecológica, erosión y reforestación; incorporación de las TIC y desarrollo de aplicaciones y sistemas de información; problemáticas y fenómenos sociales asociados a la familia, relación entre ética y política, innovación social y actitudes pro sociales. El fortalecimiento de la investigación formativa en la zona Caribe es apoyado por los directores de centro y dinamizado por líderes de semilleros y estudiantes semilleristas que con su esfuerzo continuo aportan a la consolidación de la cultura del conocimiento y de la investigación en el contexto del desarrollo regional y la proyección comunitaria para la construcción de nuevas realidades territoriales en la Colombia post-conflicto. En el cierre del I Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación se otorgó reconocimiento por la trayectoria y el compromiso con la investigación formativa de los semilleros SIGMA, PITANZA, GERMINANDO SABERES, EUREKA y ENGINE. Así mismo, se exaltó la dedicación de sus líderes **Jesús Fandiño, Bibiana Ávila, Kelly Rueda, Roger López y Fernando Díaz** respectivamente.

GALERÍA

Imágenes que hablan



I ENCUENTRO ZONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, Santa Marta, Abril 28 de 2017



Primer día, Abril 28 de 2017

Líderes zonales presentes: **Dilma Hernández** de ECSAH y **Mercedes Vélez** de VIACI



Semillero Sigma, Líder **Jesús Fandiño**



Semillero Kaamash y Director del CEAD Santa Marta, **Roberto De León**



Segundo día, Abril 29 de 2017

## COMPROMISO DE DOCENTES EN LA ZONA CARIBE

### Investigación y divulgación

Comprometidos con el ejercicio de la investigación y la proyección que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia tiene frente a la productividad que en este campo se genere. **Alfredo Rojas Otálora** (PhD en Psicología) y **Astrid Suárez Barros** (Mg. en Psicología) son dos investigadores del CEAD Barranquilla, que vienen aportando con su trabajo y sus escritos a la consecución de logros en cuanto a investigación y divulgación científica, asociados al grupo de Investigación, Psicología, Desarrollo Emocional y Educación, categorizado en D por Colciencias. El eje central de sus investigaciones, está asociado al Bienestar (psicológico y subjetivo), en contextos educativos en Ambientes virtuales de aprendizaje y el constructo Proyecto de Vida, como elemento articulador y generador de desarrollo. La meta ha sido generar teoría psicológica alrededor de estas categorías conceptuales en estudiantes en la modalidad virtual, participando de manera constante en las últimas convocatorias internas.

El proyecto de investigación de la convocatoria 004, del 2013, se denominó Bienestar Psicológico: estudio descriptivo en estudiantes de la modalidad abierta y a distancia en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, el que generó productos de divulgación científica en calidad de ponencias, en diversos escenarios como el III Congreso internacional de Educación (2012), IV congreso Colombiano de Psicología, COLPSIC (2013), Encuentro Nacional de Investigación unadista (2014) y el Congreso Intercultural de Almería, en el 2013 y en 2016.

Entre sus publicaciones, se encuentra el artículo *Psychological well-being (PWB) and personal problems (PP) in university students: A descriptive study in distance learning context, preliminary results*. En él, se evidencia la revisión teórica, las dimensiones y los modelos asociados a dos constructos: Bienestar Psicológico y Problemas de Adaptación, desde tres variables: afectivo-emocionales cognitivas-valorativas y las vinculares (Casullo, 2002). La categoría Bienestar Psicológico, se fundamentó en el modelo Multidimensional de Ryff, desde 6 dimensiones y la categoría Problemas Personales, se hizo en el marco del Inventario de Problemas de Mooney (1982), con 11 categorías diagnósticas, en el que se escribe las características de los estudiantes frente a estas categorías psicológicas.

El segundo Proyecto de investigación aprobado, se denominó: Proyecto de Vida: Percepciones y Vivencias asociadas al Bienestar en estudiantes en modalidad virtual, y en sus productos derivados está la ponencia presentada en el 7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health and ICT for a Transcultural World", EDUHEM 2016, 15-17 Junio 2016, Almería, España, y el artículo publicado en la revista on line, Procedia: Social and Behavioral Sciences, asociada a Elsevier-Science Direct, que lleva por título: *Life Project: Perceptions and Experiences associated with the Welfare students in virtual mode*. En este producto se muestran los resultados, la discusión y las conclusiones, asociadas a la conceptualización sobre Proyecto de vida, el cual es configurado como una construcción mental que está presente en el ser humano desde muy temprano en su vida y se inicia como una propuesta social que se exige al individuo a través de la simulación de roles en el juego de los niños, pero que va marcando la necesidad de establecer un Plan. En la teoría fundada, el proyecto de vida es un proceso personal, inherente al sujeto, que se construye y deconstruye permanentemente en el tiempo, proyectándose al futuro, desde el análisis de su pasado y presente. Es una propuesta de metas, que se organiza como estructura motivacional compleja y que evidencia la interacción del sujeto con sus ideales, que requiere de autoanálisis, autodominio, autocontrol y autogestión (planificar, administrar recursos y evaluar evolución del proyecto), desde una escala de valores y actitudes, y que tiene como fin la búsqueda permanente de niveles de estabilidad, calidad de vida y bienestar, para generar su constante autorrealización.

Entre los productos generados por estos investigadores, está la *cartilla didáctica de construcción de proyecto de vida* que está en el repositorio universitario de la UNAD y está siendo utilizada en el curso Proyecto de Vida.

TARDES DE INVESTIGACION

Cultura investigativa

Con el propósito de generar espacios para fortalecer la cultura de la investigación en la zona, a partir del mes de Abril de 2017 se han implementado las **Tardes de investigación, cátedra abierta para la formación y divulgación de la investigación** de la **Zona Caribe**. De acuerdo con la consulta previa a los investigadores de la zona, se estableció esta franja los días viernes, cada quince días, de 3 a 5 de la tarde.

Las dos jornadas iniciales fueron conducidas por la Líder Zonal de Investigación, **María del Pilar Sandoval**, las siguientes jornadas estarán a cargo de los investigadores de la zona.



SISTEMA DE GESTIÓN  
DE LA **INVESTIGACIÓN**  
*Una visión con acción*

### El Sistema de Gestión de la Investigación

Invita a la comunidad académica a participar en **“Tardes de investigación, cátedra abierta para la formación y divulgación de la investigación”** de la Zona Caribe.

Tema:  
**Semilleros de Investigación y Desarrollo Humano**

Fecha: Abril 7 de 2017  
Hora: 3 PM  
Lugar: CCAV Puerto Colombia  
Webconferencia: <http://conferencia2.unad.edu.co/zcarecsah/>



La primera jornada se llevó a cabo el 7 de Abril de 2017, desarrollando el tema "Semilleros de investigación y Desarrollo humano", propuesta para que los semilleros de investigación sean espacios de desarrollo humano que con sus lógicas y prácticas, generen oportunidades para satisfacer las necesidades de formación y de emancipación, permitiendo ampliar los grados de libertad de los estudiantes.

Contamos con la asistencia de 5 estudiantes y 22 docentes, para un total de 27 asistentes.

Grabación: <http://conferencia2.unad.edu.co/p7u5pzouhw9/>

La segunda jornada se realizó el 21 de Abril de 2017, llevando a cabo la socialización de oportunidades de investigación a partir del análisis de los Planes Estratégicos Departamentales de Ciencia, Tecnología e Innovación PEDCTI y Planes de desarrollo departamentales de la Zona Caribe. El tema fue denominado "Necesidades territoriales en Investigación".

Contamos con la asistencia de 3 estudiantes, 1 egresado y 31 docentes, para un total de 35 asistentes.

Grabación: <http://conferencia2.unad.edu.co/p5kzgv21fyn/>



SISTEMA DE GESTIÓN  
DE LA **INVESTIGACIÓN**  
*Una visión con acción*

### El Sistema de Gestión de la Investigación Zona Caribe

Invita a la comunidad académica a participar en **“Tardes de investigación, cátedra abierta para la formación y divulgación de la investigación”**

Tema: **Necesidades territoriales en Investigación**  
Fecha: Abril 21 de 2017  
Hora: 3 PM  
Lugar: CCAV Puerto Colombia  
Webconferencia: <http://conferencia2.unad.edu.co/zcarecsah/>



## DESTACADOS DEL MES

### Semillero de investigación Pitanza



Creado en el año 2013 con 2 estudiantes, para este año es un grupo conformado por 10 estudiantes de Ingeniería de Alimentos, coordinados por **Bibiana del Carmen Ávila García**.

Este semillero ha sido reconocido por las convocatorias del 2013 y 2016 de la UNAD, adscrito al grupo de Investigación GIEPRONAL, ha participado en los eventos departamentales de Redcolsi de los años 2013, 2014, 2016 y 2017 y en los nacionales que organiza esta fundación, en los años 2013 y 2014. Ha participado además, en eventos Internacionales como el Colombian Engineering Meeting (CEM2013) y el V Congreso Institucional y I Internacional de Investigación de Uniagraria en el 2016; en la comunidad Unadista participó en el I Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en el 2014 y en la versión del 2015, I Encuentro Internacional de E-investigación, IV Cumbre Nacional de Paz, II Encuentro Interzonal de Investigación.

Su principal objetivo es la formación en investigación; que adquieren los estudiantes mediante las capacitaciones, la ejecución de proyectos y su socialización.

### Grupo GIUC



Grupo de investigación UNAD Cartagena, categorizado por COLCIENCIAS en D y liderado por **Dignora Páez Giraldo**, es de carácter interdisciplinario, fortalece las líneas de investigación “Factores asociados a la calidad de la educación a distancia” y “Pedagogía, didáctica y currículo”.

Lidera actualmente dos proyectos financiados por FODESEP denominados: “Un estudio de inclusión social y calidad de la educación superior para la Colombia del postconflicto, caso: UNAD” y el proyecto “Formación en estrategias cognitivas y su efecto en la permanencia de los estudiantes de primer evento académico de pregrado de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia”. Trabaja en alianza con el grupo de investigación CHOICE de la universidad de California en los Ángeles Estados Unidos, y la gobernación de Bolívar.

Cuenta con el semillero de investigación “Desequilibrio Cognitivo”, que ha participado activamente en diferentes eventos presentando los proyectos que ha trabajado.

### Producción de autores invitados: Alfredo Rojas y Astrid Suárez

**Rojas, A. (2017)** A. Tasks model: A tool to study the human development. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042817301295>

**Suárez, A. (2017)** Subjective Well-being (Sb) and Burnout Syndrome (BnS): Correlational Analysis Teleworkers Education Sector. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042817301441>

**Rojas, A. (2017)** El Proyecto de Vida y su relación con la Psicología del Desarrollo. [http://colpsic.org.co/aym\\_image/files/BC\\_desarrollo\\_humano\\_rev\\_campos\\_febrero\\_9\\_DC\\_V3.pdf](http://colpsic.org.co/aym_image/files/BC_desarrollo_humano_rev_campos_febrero_9_DC_V3.pdf)

**Suárez, A. (2017)** Desarrollo Humano: Dialogo de saberes entre Neurociencia y teoría Ecológica. [http://colpsic.org.co/aym\\_image/files/BC\\_desarrollo\\_humano\\_rev\\_campos\\_febrero\\_9\\_DC\\_V3.pdf](http://colpsic.org.co/aym_image/files/BC_desarrollo_humano_rev_campos_febrero_9_DC_V3.pdf)

**Rojas, A. (2015)** Comentarios sobre las Perspectiva en Psicología del desarrollo en las Entrevistas de Expertos. [http://www.colpsic.org.co/aym\\_image/files/Boletines\\_Colpsic\\_005.pdf](http://www.colpsic.org.co/aym_image/files/Boletines_Colpsic_005.pdf)

**Rojas, A. (2014)** Concepto de Desarrollo. [https://issuu.com/colpsic/docs/desarrollo\\_humano\\_y\\_ciclo\\_de\\_vida\\_\\_](https://issuu.com/colpsic/docs/desarrollo_humano_y_ciclo_de_vida__)

**Hernández, D. y Rojas, A. (2011)** Evaluación de características de Calidad de Vida en estudiantes de la UNAD en el CEAD Barranquilla, Colombia. En: Interpsiquis 2011, 12º. Congreso Virtual de Psiquiatría.