

E-boletín InvestigandoAndo

Medio de divulgación
de la Zona Centro Boyacá

E-boletín investigandoAndo. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Sistema de gestión de la investigación. 10 págs. Medio de divulgación de la Zona Centro Boyacá.

Incluye bibliografía, fuentes,

Semilleros, investigación, proyección

Segunda edición, 2018.
e-boletín

©Universidad Nacional Abierta y a Distancia
©Sistema de gestión de la Investigación
©Zona Centro Boyacá

Edición electrónica, financiada por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Autoriza la divulgación parcial o total, por cualquier medio sin necesidad de autorización de la institución.

Responsable de la edición

María Consuelo Rodríguez Niño
Líder Zonal de Investigación ZCBOY

Estado Legal

Periodicidad: Semestral

Diseño de Portada

Adquisición y Canje

Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Sistema de gestión de la investigación. Zona Centro Boyacá.
Calle 18 con carrera 1. Barrio manzanares. Correo electrónico: investigacion.zcboy@unad.edu.co
Página principal: <https://boyaca.unad.edu.co/tunja/contacto>

INDICE

Editorial

Experiencias significativas

Formación En Competencias Investigativas Del Semillero Bionativo Como Eje Fundamental En El Proceso De Divulgación En Innovación, Ciencia Y Tecnología

Estudiante destacado

Semilleros de investigación

Semillero Nacional De Investigación PESOA – Boyacá

Primer Semillero De Investigación Escuela ECEDU - ZCBOY

Proyección Social y académica

Concurso al Reconocimiento a la Gestión Ambiental “Espeletia Dorada”

Reconocimiento Prospectiva

Feria De Ciencia, Tecnología E Innovación- Campeones Del Saber

EDITORIAL



De manera integral la investigación formativa se centra en la promoción de competencias para el desarrollo de procesos sistemáticos, destacados por su rigor científico, en los que se hace necesario identificar y delimitar un problema, trazar objetivos, elegir la metodología para alcanzarlos y encontrar resultados, a partir de los cuales se generan modelos conceptuales, en la lógica cualitativa o se contrastan con el modelo teórico, en el razonamiento cuantitativo. Adicionalmente, fortalecer el espíritu investigador en estudiantes de la UNAD ha tenido un significado más profundo, enmarcado en identificar problemas desde la situación real de las poblaciones a partir de la observación de los estudiantes dentro de su propio contexto, obteniendo resultados de gran relevancia para el cumplimiento de los objetivos misionales institucionales de promover el desarrollo sostenible de las regiones, como los alcanzados por David Villamil en la generación de alternativas de biorremediación que facilitan la labor a los ganaderos, o durante los procesos de extensión y la creación de espacios como el denominado “Tambores de libertad”, escenario de recuperación de las costumbres y prácticas ancestrales. Estos trabajos hacen posible, reconocer brechas sociales, económicas, conceptuales y culturales que redundan en la potencialización del conocimiento e incluso en su transformación por medio de la investigación participativa. En tal sentido, resulta loable destacar la importante labor de los grupos y semilleros de investigación, los cuales, desde las diversas áreas del conocimiento analizan problemáticas, vencen adversidades y obtienen resultados en pro del desarrollo de los estudiantes como individuos y como actores de una comunidad. Estos procesos nacen y se reconstruyen, por ejemplo, en la formación en competencias investigativas de los semilleros PESOA y BIONATIVO, así como en la creación del Semillero de investigación en educación y desarrollo humano integral - SIEDHI, de la Escuela de Ciencias de la Educación.

Diversos eventos de extensión destacan la representatividad de la Zona Centro Boyacá en la proyección social y académica a partir de la investigación, por ejemplo, el 2do puesto obtenido por Rocío del Mar Rodríguez Parra como mejor ponencia presentada durante el XI Congreso Internacional de Prospectiva y II Congreso Internacional de Emprendimiento, así como la clasificación obtenida para el reconocimiento a la Gestión Ambiental “Espeletia Dorada” y la socialización del proyecto ZERO BULLYING 2.0 “ZB2.0”, participaciones que reflejan el actuar social, académico e investigativo de nuestra universidad y nuestra zona.

Emma Sofía Corredor Camargo, docente investigadora ECAPMA UNAD

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

FORMACION EN COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DEL SEMILLERO BIONATIVO COMO EJE FUNDAMENTAL EN EL PROCESO DE DIVULGACION EN INNOVACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA

Ángela Viviana García
Líder semillero BIONATIVO – ECISALUD
Correo institucional: Viviana.garcia@unad.edu.co

Imagen 1



Archivo Semillero Bionativo – Grupo de investigación Bioinnova 2018

Imagen 2



Archivo Semillero Formación de competencias Investigativas 2018

Para el semillero Bionativo, la formación en competencias investigativas es de vital importancia, ya que la base de una buena investigación con resultados pertinentes, coherentes y confiables, se encuentra en la apropiación y aplicación de conocimiento en investigación, dicho resultado es el aprendizaje que se encuentra en el significado de la experiencia del saber –hacer, para apropiarlo como ser.

Cada sábado sin falta, un cubículo de la Universidad, se convierte en un ambiente de interrogantes, discusiones y argumentaciones, que hacen de la curiosidad un saber y entender desde lo observado, esta constancia, hace que el estudiante semilla, se motive a la presentación de su trabajo en la participación de encuentros y eventos de investigación, explorando desde la realidad académica los procesos de formación ya recibidos.

Así mismo, la participación de estudiantes investigadores como asistentes en eventos de investigación, fortalece la capacidad crítica y argumentativa de su conocimiento, además de representar experiencias académicas en áreas pertinentes dentro de su formación.

Desde la creación del semillero de investigación Bionativo, se ha fortalecido de manera rigurosa la formación de competencias investigativas apoyadas en comunidades de aprendizaje conformadas por estudiantes investigadores y orientados por la docente líder.

Los encuentros semanales de estas comunidades tocan de manera profunda el desarrollo de capacidades para la praxis de proyectos en investigación, así como la habilidad de responder ante presentaciones de tipo investigativo y eventos de divulgación, lo cual, genera en el estudiante semilla, experiencia en el campo al cual pertenece en la Escuela de Ciencias de la Salud.

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

FORMACION EN COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DEL SEMILLERO BIONATIVO COMO EJE FUNDAMENTAL EN EL PROCESO DE DIVULGACION EN INNOVACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA



Participación como ponentes en el segundo encuentro internacional de investigación universitaria. 2018



Evento de investigación 31 de octubre 2018 - Duitama

La investigación en la Escuela de Ciencias de la Salud, potencializa la divulgación de las presentaciones y eventos en los cuales han participado los estudiantes semilleros, reconociendo de forma pública, la dedicación y el esfuerzo de cada una de sus actividades.

Es por ello que reconocemos el trabajo realizado por el semillero Bionativo en el segundo encuentro internacional de investigación universitaria, llevado a cabo los días 5, 6 y 7 de septiembre, en donde se participó con tres ponencias correspondientes a proyectos de investigación en ejecución.

Dichas ponencias fueron tituladas así: Descripción de las percepciones culturales en la preparación de alimentos y seguridad alimentaria con cuidadores de infantes, Estudio prospectivo para la formación en Salud y Vivencias significativas en estudiantes en formación por competencias.

Por último, es de resaltar que el 31 de octubre se llevó a cabo, evento de cualificación en investigación en la ciudad de Duitama, enfocado a la Actualización de herramientas en Investigación, el cual se denominó “La investigación más allá de la gestión del conocimiento y generación del nuevo conocimiento”, dicho evento, tuvo cobertura Nacional y se programó desde la Zona Centro Boyacá en conjunto con la Líder de investigación de Escuela.

ECISALUD en pro de generar un espacio de actualización y visión a futuro de las nuevas generaciones de formación con competencias en investigación, cualifico a más de cien invitados presenciales y 55 vía web en temas como: Vigilancia tecnológica, Bibliometría, Tecnología e innovación desde el sistema nacional de regalías y una experiencia Doctoral como medio de internacionalización académica.

El semillero de investigación Bionativo perteneciente a la Zona Centro Boyacá, se compromete y cumple con la implementación de la ciencia, tecnología e innovación, mediante procesos e divulgación y apropiación social de conocimiento con la comunidad académica, productiva y social.

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

ESTUDIANTE DESTACADO

imagen 1



Archivo personal Villamil, 2018.

imagen 2



Archivo personal Villamil, 2018.

Ángela Paola Vargas

E-monitora de Investigación CEAD Tunja

Correo institucional: avargasq@unadvirtual.edu.co

David Javier Villamil

Estudiante Líder Semillero Germinando una E-Idea

Correo institucional: jdbuitragovi@unadvirtual.edu.co

David Villamil, estudiante próximo a graduarse del programa de Agronomía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, del CEAD de Chiquinquirá, hoy hace parte de nuestros estudiantes destacados en la región Zona Centro Boyacá; él que con 26 años de edad ha desarrollado dentro de su labor investigativa en el grupo GIGASS de la Escuela ECAPMA, y liderando el semillero de Investigación Germinando una E-IDEA, genera una alternativa de bioremediación que evita la intoxicación por nitratos en bovinos, facilitándole la labor a los ganaderos con esta iniciativa, señalando en cada una de sus intervenciones la importancia de la perseverancia dentro de cada uno de los desafíos y complejidades que se evidencian en el proceso investigativo.

Según señala Villamil, “Colombia es un país con vocación agropecuaria, pero no cuenta con una política clara sobre la producción” siendo este su principal motivador para iniciar su investigación en el año 2015, empezando por la indagación dentro del sector sobre los datos sobre intoxicaciones sin lograr encontrar un dato exacto del mismo, por tanto, se sitúa en el tercer cordón lechero más importante del país (Valle de Ubaté y Chiquinquirá); en donde se evidencian datos como los siguientes: en la zona hay 100.216 bovinos aproximadamente de esos alrededor de 82.000 están localizados en zonas que ha detectado como de alto riesgo, es decir el 82% de los animales pueden intoxicarse pudiendo llegar a la muerte súbita lo que podría golpear fuertemente la economía de una región como la nuestra.

Por tanto, empieza su labor netamente investigativa sobre el ciclo del Nitrógeno, basando su propuesta en el diseño tecnológico frente a la desnitrificación de bacterias, poniéndolo en marcha inicialmente en San Miguel de Sema, Boyacá y Simijaca, Cundinamarca; basándose de igual forma en dos estudios realizados en Turquía y Corea del Sur, que le permitieron proyectar parte de los posibles resultados, pero evidentemente tales se debían extrapolar al modelo de condiciones locales.

Dentro de su proceso, logró evidenciar la fuerte relación entre la microbiología de los suelos dentro de los procesos fisiológicos del ecosistema productivo, y la disponibilidad de elementos minerales; en donde se logra a través del diseño tecnológico liberar un microorganismo que permite convertir de manera rápida en nitrato, amonio, aminoácidos y proteínas permitiendo que “la actividad biológica del suelo inicie un proceso de equilibrio que requiere aplicaciones periódicamente”; trabajando la solución desde el suelo y no desde el animal.

Dicho proceso investigativo fue de igual forma plasmado como su tesis de grado, asesorado y dirigido de primera mano por los docentes Sandra Castiblanco y Fernando Garzón, siendo este proyecto reconocido por parte de la Universidad.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

SEMILLERO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN PESOA - BOYACÁ

Imagen 1. Participación de semilleras en el 8° Simposio de Psicología Social Comunitaria, Girardot 16 y 17 de noviembre



Archivo semillero PESOA, 2018.

Mónica Liset Valbuena Porras
Responsable del Semillero PESOA-Boyacá
Correo institucional:
monica.valbuena@unad.edu.co

Rafael Hernández Castellanos
Líder del Semillero Nacional PESOA
Correo institucional:
rafael.hernandez@unad.edu.co

La Unidad de Socio-Humanística de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, ha buscado contribuir al fortalecimiento de los procesos de formación investigativa a través del Semillero Nacional de Investigación Pensamiento Social Activo-PESOA, que tiene como objetivo general fomentar el interés por la investigación en la Unidad Socio-Humanística, desde un enfoque de investigación formativa en torno a problemáticas contemporáneas aplicadas a contextos locales, regionales con perspectiva intercultural, acorde con las realidades de un entorno globalizado. Actualmente se encuentra adscrito al grupo de investigación Cibercultura y territorio categoría C Colciencias.

A la vez cuenta con tres líneas de investigación: Desarrollo sostenible, alternativo y solidario, Intersubjetividades y sujetos colectivos e interculturalidad, territorio y realidades. Desde el proceso de formación investigativa formativa, como proceso pedagógico busca involucrar a maestros y estudiantes en la conceptualización y fundamentación de la investigación en las Ciencias Sociales a partir de una mirada interdisciplinar, que incide directamente en la formación de sujetos críticos y reflexivos a través del desarrollo de competencias que favorecen el sentido de compromiso frente a los problemas y realidades sociales en los que se enfrentan a diario los sujetos.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

SEMILLERO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN PESOA - BOYACÁ

En la actualidad, el semillero Pensamiento Social Activo-PESOA ha desarrollado tres escenarios de acción: Investigativo, continuo y de extensión, los cuales contribuyen a una proyección interzonal y construcción de redes académicas desde el intercambio de experiencias y procesos investigativos.

En primer lugar, dentro del *proceso investigativo*, se vienen desarrollando dos proyectos de investigación que articulan a profesionales y estudiantes de la Zona Centro Bogotá y la Zona Centro Boyacá, que cuentan con el aval en cada una de las zonas y que se titulan de la siguiente manera: Estructura narrativa de la música carranguera de Jorge Velosa como modelo cultural en el departamento de Boyacá entre los años de 1970 a 1990 y Didáctica del texto para la comprensión, producción y exposición de textos, en el ámbito de la universidad en modalidad virtual y a distancia.

En segundo lugar, desde el *proceso continuo* se ha venido generando un escenario de discusión académico, abierto y flexible que se conoce con el nombre de **Cátedra PESOA**, que tiene como finalidad consolidar escenarios de discusión académica que contribuyen a miradas flexibles de los problemas sociales de América Latina. Para ello, se cuenta con invitados nacionales e internacionales de destacada trayectoria académica. Así mismo, se llevan a cabo los talleres de hablar en público y lectura crítica, que nacen desde las necesidades e intereses que expresan los estudiantes.

En tercer lugar, desde el proceso de extensión se ha creado el espacio denominado “*Tambores de libertad*”, que es un escenario de recuperación de las costumbres y prácticas ancestrales, que permiten contribuir a repensar nuestros propios procesos socio-culturales desde las vivencias de las comunidades.

Por todo lo anterior, extendemos una invitación a profesionales y estudiantes interesados en participar de un proceso de investigación integral que busca llegar a todos los rincones de Colombia donde hace presencia nuestra Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

PRIMER SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN ESCUELA ECEDU ZCBOY



Archivo semillero SIEDHI, 2018.

Adriana Perea
Líder del Semillero SIEDHI
Correo institucional:
Adriana.perea@unad.edu.co

En el comité de Investigación Zonal llevado a cabo en el mes de noviembre, se avala la creación del Semillero de Investigación en Educación y Desarrollo Humano Integral - SIEDHI, de la Escuela de Ciencias de la Educación adscrito al grupo Infancias, educación y diversidad; liderado por la docente Adriana Perea de Duitama, el cual se vino desarrollando en dos etapas desde Tunja y Duitama; en donde su inicio se dio al área de pedagogía infantil y luego al ver su demanda y requerimiento en los estudiantes de otros programas de la escuela se vio la necesidad de abrir su campo y manejar dicho semillero como escuela, proponiéndolo así a nivel zonal; este semillero articula las líneas de investigación: Infancia, educación y diversidad, Educación y desarrollo humano y Pedagogía, didáctica y currículo; del cual 11 estudiantes son de Duitama y 13 de Tunja; con la proyección a vincular estudiantes del CEAD de Sogamoso, con un evento de socialización en todo lo que tiene que ver con los avances por parte del semillero y la capacitación sobre los fundamentos epistemológicos de la educación.

MISION: Somos un grupo de estudiantes de las licenciaturas de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Zona centro-Boyacá, unidos con el ánimo de aprender y desarrollar nuestras capacidades para fortalecernos como futuros docentes investigadores, realizando acciones investigativas en torno a la educación y las diversas infancias.

VISION: En el 2023 seremos un grupo reconocido en la escuela de Ciencias de la Educación y en la Zona Centro Boyacá, por los avances alcanzados en el campo de la investigación educativa. Un alto porcentaje de los integrantes del semillero estará postulándose como jóvenes investigadores.

Este semillero nace a partir de la necesidad que se tiene de conocer y reconocer a los niños como individuos diversos, y en base a esto explicar los referentes simbólicos y legales; las acciones dentro de los diferentes contextos que inciden en la forma de atención de la niñez viéndolos como individuos con derechos; de igual forma se pretende investigar sobre programas, acciones que posibiliten el desarrollo de las capacidades y la generación de oportunidades formativas en torno a “*la construcción de subjetividades, la atención de la diversidad y la inclusión socio-educativa en la región*” para llegar a contribuir en la producción de conocimientos sobre los procesos de construcción de las infancias, por cuanto su plan de trabajo consta de 4 líneas de acción: Formación del semillero, Fortalecimiento de competencias investigativas, Desarrollo de proyectos de investigación e interacción con comunidades investigativas.

PROYECCIÓN SOCIAL Y ACADÉMICA

Reconocimiento Prospectiva



Archivo personal Parra, 2018.

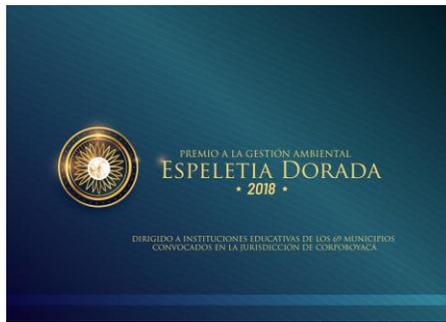
Yulieth Alexandra Parra
Líder ECACEN
Correo institucional:
yulieth.parra@unad.edu.co

El pasado 26 de octubre en la ciudad de Barranquilla, en el marco del XI Congreso Internacional de Prospectiva y II Congreso Internacional de Emprendimiento, organizado por la Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, la Estudiante de Maestría en Administración de Organizaciones Rocío del Mar Rodríguez Parra, del CEAD de Tunja, Zona Centro Boyacá; fue ganadora del 2do puesto como mejor ponencia presentada durante el evento “El Sector funerario en Colombia y las tendencias mundiales frente al destino final; un estudio de vigilancia tecnológica”. El trabajo de investigación, que originó la ponencia fue dirigido por la Docente Yolanda González del Grupo GRINDES.

Prospecta Colombia se ha convertido en un punto de referencia para la prospectiva en América Latina, por ello contó con la presentación de conferencistas expertos nacionales e internacionales, con una importante trayectoria en la innovación y la gestión de organizaciones.

PROYECCIÓN SOCIAL Y ACADÉMICA

Concurso al Reconocimiento a la Gestión Ambiental “Espeletia Dorada”



Tomada de archivo convocatoria, 2018.

Guisett A. Gómez Siachoque
Docente ocasional
Ingeniería Ambiental
Correo institucional:
guisett.gomez@unad.edu.co

Desde la Zona Centro Boyacá resaltamos el proceso que viene adelantando el estudiante Andrés Sebastián Gómez del CEAD Duitama quien participó con el proyecto aplicado: **“Tratamiento de Agua Potable por Medio de Filtración en Cerámica con Plata Coloidal (FCPC) en el Acueducto rural Ojo de Agua, municipio de Socha”** Como asesora del proyecto la docente Guisett Gómez Siachoque, en el concurso que organiza anualmente La Corporación Autónoma Regional de Boyacá, donde se establece el reconocimiento a la Gestión Ambiental “Espeletia Dorada”, el cual va dirigido a resaltar el trabajo que realizan los diversos actores de la sociedad, en protección al medio ambiente desde sus diversos ámbitos de competencia, convirtiéndose en referentes de liderazgo en la jurisdicción.

Este concurso tiene como objetivo general:

- Impulsar la gestión ambiental, liderada instituciones educativas que promuevan la protección ambiental, el manejo sostenible de los recursos naturales, la conservación y el fomento de una cultura de responsabilidad ambiental.

Objetivos Específicos:

- Incentivar la investigación, la innovación y el fortalecimiento de la educación ambiental en las comunidades estudiantiles en los municipios de la jurisdicción de Corpoboyacá.
- Conocer la trayectoria e impacto de la implementación de los Proyectos Ambientales Escolares PRAE, en las instituciones educativas de los municipios priorizados y sus contribuciones a la solución de las problemáticas ambientales del territorio.

El proyecto presentado por el estudiante es el mismo que ha realizado como opción de trabajo de grado para obtener el título de Ingeniero ambiental en este momento se encuentra como **finalista categoría del mérito ambiental**.

PROYECCIÓN SOCIAL Y ACADÉMICA

Resumen del proyecto

En la actualidad los sistemas de abastecimiento y tratamiento de agua para consumo humano en el sector rural del país no cuentan con las condiciones técnicas y económicas para proveer un recurso inocuo a sus usuarios, poniendo en riesgo la salud de las comunidades rurales y limitando el desarrollo de sus proyectos de vida.

El proyecto busca proveer una alternativa tecnológica para el tratamiento pasivo del agua para consumo humano en el acueducto OJO DE AGUA, ubicado en la vereda La Chapa, municipio de Socha, departamento de Boyacá, Colombia; utilizando el sistema de filtración casera “Filtración en Cerámica con Plata Coloidal (FCPC)”. Generando una propuesta de bajo costo y fácil operación para los usuarios del acueducto, quienes en la actualidad se abastecen de una fuente hídrica catalogada como de Alto Riesgo para su consumo, de acuerdo a las evaluaciones anuales del IRCA para el sector rural del municipio de Socha, realizadas por las autoridades sanitarias competentes del orden departamental y nacional (Instituto Nacional de Salud, 2017)

Palabras claves: Filtración en Cerámica; Plata Coloidal; Agua Potable; Enfermedades de origen hídrico.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Evaluar la eficiencia de los Filtros en Cerámica con Plata Coloidal (FCPC), para el tratamiento de agua de consumo humano a nivel casero, en el acueducto rural “Ojo de Agua”, del municipio de Socha (Boyacá).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proponer una alternativa tecnológica idónea para el tratamiento de agua de consumo humano a nivel casero, en el acueducto rural Ojo de Agua; ajustado a las condiciones técnicas, sociales, económicas y ambientales del sector.
- Determinar la eficiencia del proceso de filtración en cerámica con plata coloidal a nivel casero, de acuerdo con los parámetros fisicoquímicos y microbiológicos propuestos en el estudio y aquellos requeridos por la normatividad colombiana vigente.
- Definir la pertinencia de implementar la FCPC a nivel casero en el acueducto Ojo de Agua, sugiriendo los procesos operativos necesarios para la optimización del proceso de tratamiento
- Llevar a cabo la construcción de seis (6) prototipos de Filtros en Cerámica con Plata Coloidal, como muestra para el tratamiento de agua para consumo humano en el acueducto Ojo de Agua.

PROYECCIÓN SOCIAL Y ACADÉMICA

FERIA DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN- CAMPEONES DEL SABER



Archivo personal Rodríguez, 2018.

Ing. María Consuelo Rodríguez
Líder grupo de investigación
Byte in Design.
Correo institucional:
maria.c.rodriguez@unad.edu.co

Psí. Angie Carolina González Robles
Docente SISSU ZCBOY
Correo Institucional:
angie.gonzalez@unad.edu.co

En el marco de la feria de Ciencia, Tecnología e Innovación- Campeones del saber, promovida por la Alcaldía Mayor de Tunja y la Unidad de Ciencia, Tecnología e Innovación del municipio se realizó la socialización del proyecto ZERO BULLYING 2.0 “ZB2.0” desarrollado por los estudiantes: Julián Esteban Alba Fresno, Oscar Iván González Pinto, Daniel Fernando Tipasoca Dueñas, Daniel Orlando López Pineda, Angie Fernanda Alba Palacios y Karen Juliana Martínez Martínez quienes cursan grado 11 en la Institución Educativa Libertador Simón Bolívar; dicho proyecto se gestionó con el acompañamiento de investigadores del grupo de Investigación de la ECBTI “Byte in Design”, en el cual se buscó identificar y reducir los niveles de Bullying al interior de la institución y en su comunidad por medio de herramientas tecnológicas. En el proyecto los estudiantes aplicaron metodologías de desarrollo y herramientas de programación para diseñar un instrumento de comunicación instantánea, vía correo electrónico, mensaje de texto o de WhatsApp para solicitar ayuda en un momento crítico de vulnerabilidad o Bullying.

Los resultados del ejercicio de investigación no son solo para la institución en mención, sino para la comunidad en general, viéndolo como un aporte inicial donde los niños y niñas de nuestras instituciones de educación media puedan encontrar herramientas que les permita enfrentar el Bullying en caso de ser afectados o identificarlo en otro compañero. En el proyecto no solo se recibió el apoyo del grupo de investigación “Byte in Design”, también se contó con el apoyo disciplinar desde el grupo de investigación “Sinapsis”, articulándolo con la forma de manejar estas situaciones desde una perspectiva psicosocial; de la misma forma la Alcaldía y la Unidad de Ciencia, Tecnología e Innovación de Tunja (UMCITI) brinda su apoyo con la destinación de recursos tecnológicos que en este momento reposan en el colegio para su uso y aprovechamiento.

