



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

BOLETÍN ZONA
CENTRO SUR

InvestigandoAndo

SISTEMA DE GESTIÓN
DE LA **INVESTIGACIÓN**
Una visión con acción

E-boletín InvestigandoAndo

Medio de divulgación científica de la UNAD en la zona Centro Sur

E-boletín Zona Centro Sur. Sistema de la Gestión de la Investigación

Universidad Nacional Abierta y a Distancia. 8 páginas.

Medio de divulgación de la Zona Centro Sur

Incluye: Experiencias significativas, buenas prácticas, productividad, eventos, movilidad.

Primera edición, 2020

E-boletín Zona Centro Sur

©Universidad Nacional Abierta y a Distancia

©Sistema de gestión de la Investigación

©Zona Centro Sur

Edición electrónica, financiada por la Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Autoriza a la divulgación parcial o total, por cualquier medio sin necesidad de autorización de la institución.

Responsable de la edición

Martha Isabel Cabrera Otálora-Líder Zonal de Investigación ZCSUR

Estado Legal

Periodicidad: Anual

Diseño de Portada: María Angélica Barrera

Sánchez -Estudiante de Economía

Sede José Celestino Mutis-ZCBC

Adquisición y Canje

Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Sistema de gestión de la investigación. Zona Centro Sur.

Carrera 28 No. 40-56. Barrio Versalles-Palmira-Valle del Cauca. Correo electrónico:

investigación.zcsur@unad.edu.co

Página principal: [https:](https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/bizcs/isue/view/312)

<https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/bizcs/isue/view/312>

Contenido

<i>Editorial</i>	<i>4</i>
<i>Experiencias Significativas</i>	
<i>Movilidad internacional en mediación virtual, significativos escenarios de formación.....</i>	<i>6</i>
<i>Investigación formativa.....</i>	<i>7</i>
<i>Redes Especializadas en Conocimiento</i>	
<i>Conquistando espacios para el liderazgo en investigación formativa a nivel internacional.....</i>	<i>9</i>

Editorial



José Luis Montaña Hurtado
Director Nodo Palmira

El 2020 ha sido un año de desafíos y, con ello, un año que motivó la ampliación de nuestros horizontes en materia de visión, competencias, capacidades de gestión y reconocimiento de nuestros equipos y aliados.

En materia de educación para la investigación, los retos no solos fuimos las Instituciones de Educación Superior, sus apuestas de formación y capacidades instaladas, entre las que se encuentran los docentes, personal administrativo e infraestructura física y tecnológica; sino también, los estudiantes, quienes además de asumir los retos de sus vidas cotidianas en los diferentes roles (padres, madres, esposos (as), hijos (as), etc.), han debido aceptar y comprometerse con su formación.

Una pequeña, pero significativa muestra de ello es lo logrado en el marco de los semilleros de investigación: participar en convocatorias para financiación de proyectos, ser ponentes en eventos de investigación tanto nacionales como internacionales, postularse para intercambio académico en pasantía con todo lo que ello implica, a la vez que ser parte activa de la investigación formativa conforme los programas de capacitación que gestionan los docentes líderes de semillero, son, en verdad, la evidencia de la aceptación al reto.

Nuestros estudiantes semilleristas se han ubicado en el 2020 en la perspectiva de las oportunidades, no en la perspectiva de los problemas; es por ello que, la ZCSUR tiene experiencias para mostrar lo que ha significado ver los retos como oportunidades.

Experiencias Significativas

Movilidad internacional en mediación virtual, significativos escenarios de formación

La investigación formativa es una de las estrategias del Sistema de Gestión de la investigación Unadista y, en ella, adelanta las gestiones que permitan oportunidades para su fomento, las que, a su vez, constituyen importantes retos para los estudiantes en su proceso de profesionalización.

Si bien el año 2020 ha sido una constante de desafíos a nivel global y en todos los aspectos de la cotidianidad, la educación y, en particular, la formación en investigación, se ha sumado a la exigencia de reinventar formas de materializar los escenarios de interacción a nivel internacional con las exigencias protocolarias que abriga una movilidad internacional.

Desde el pasado 6 de mayo, la coordinación general del programa Delfín cancela las movilizaciones en virtud de salvaguardar la seguridad de los estudiantes entrantes y salientes de los países que conforman el programa para la movilidad internacional; sin embargo, y con la finalidad de lograr el intercambio académico, promueve lograrla a través de pasantía virtual. Para ello, adelantó el programa de postulación y evaluación de rigor, pues la formación en investigación compromete ciertos niveles de rigurosidad que deben ser evidenciados por parte de los estudiantes interesados en lograr esta experiencia de intercambio internacional.

La evaluación de requisitos fue adelantada por evaluadores internacionales asignados por el Programa Delfín; y sólo aquellos estudiantes que

tuvieron una puntuación mayor a 200 puntos fueron aprobados; con lo que es de celebrar el que 4 estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la UNAD hubieran asumido el reto y, finalmente, lograr la experiencia de intercambio académico internacional a través de pasantía.

Claudia Patricia Pineda Fernández, Juliana Andrea Moncayo Meneses y Luz Marina Gutiérrez Vidales, del programa de Psicología, pertenecientes al semillero Con-Ciencia; y Alejandra Correa Giraldo del programa Artes Visuales – SINAV, fueron las estudiantes que aceptaron el reto; decidieron postularse y adelantaron su interacción colmada de experiencias que les aportó nuevos horizontes en materia de modos de hacer investigación; experiencias que comprometieron ser parte de proyectos de investigación liderados por docentes de instituciones mexicanas como *Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad de Guadalajara, Universidad de Sonora y la Impulsora de la Cultura y de las Artes IAP*, respectivamente. Además, fueron ponentes en eventos de investigación internacional y, próximamente, deberán gestionar la publicación de sus avances en investigación.

Se trata entonces de un decidido ¡Sí se puede! Lograr procesos de interacción en pro de potenciar la formación en investigación en el marco de la movilidad internacional.

Por: Martha Isabel Cabrera Otálora-

Investigación Formativa

Por: Martha Isabel Cabrera Otálora- Líder SIGI - ZCSUR

La UNAD, líder en la organización de escenarios de interacción virtual para la Investigación formativa

Si algo potencia la investigación formativa son los eventos de investigación al constituirse en un escenario científico que, más allá de lograr la exposición de propuestas, avances y/o resultados de investigación ante una comunidad científica especializada, lleva consigo unas fases de selección bajo criterios de evaluación adelantados por un comité científico; es decir, los 15 minutos de exposición son el desenlace de una serie de acciones que van desde la investigación misma, pasando por la organización de ideas en el formato indicado para la ponencia hasta llegar a la exposición y respuesta a preguntas por parte de un auditorio.

En este rigor, el SIGI desde la ZCSUR, participó en la organización de 4 eventos orientados a la investigación formativa: **IV Encuentro Zonal de Semilleros de Investigación (15 y 16 de mayo)**, **XIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – EDESI- Nodo Cauca (14, 15 y 16 de octubre)**, **XVII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – EDESI- Nodo Nariño (29, 30 y 31 de octubre)**; y, liderado por el Grupo de investigación ILAMA, de la Escuela de Ciencias Administrativas, Económicas, Contables y de Negocios – ECACEN: “Mi experiencia, tu experiencia” aportes de semilleros a la solución de problemáticas empresariales y sociales (13 de noviembre).

Cada evento resultó un gran aporte no solo a la investigación formativa de la UNAD, sino también a la de otras instituciones que, por su modalidad presencial, encontraron en estos eventos la oportunidad de interactuar en un entorno virtual, mostrándoles así, las potencialidades de nuestra alma máter.

SIGCIENCY y BIOTICS: Grupos de investigación abriendo escenarios de formación en la ECBTI.

Con el abordaje a importantes temáticas que se contextualizan en el área de alimentos, se desarrolló la **IV jornada académica en avances tecnológicos y nuevos desafíos en la industria de alimentos**, realizada el pasado 18 de noviembre y organizada por los grupos de investigación SIGCIENCY y BIOTICS de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería de la UNAD y CITA de la Universidad de Costa Rica.

Hablar sobre sostenibilidad en la industria alimentaria, aprovechamiento de residuos provenientes de actividades agroindustriales, subproductos agroindustriales de ahuyama con fines nutraceuticos y tendencias en la industria alimentaria, se tornaron el escenario propicio para lograr el intercambio, participación y socialización de los avances tecnológicos en la industria de alimentos entre los expositores y los estudiantes asistentes. Los ponentes Ing. Ana María Quirós Blanco, M.Sc. Laura Murillo González, Ph.D. Heidy Lorena Gallego Ocampo, Q. Farmacéutico Jerfy Guillermo Poveda Reyes, de Colombia y Costa Rica, respectivamente, presentaron los resultados de sus indagaciones, dejando la expectativa de nuevos encuentros que, como el presentado, sigan aportando a la formación de profesionales en el área de alimentos y la agroindustria.

Redes Especializadas en Conocimiento

Conquistando espacios para el liderazgo en investigación formativa a nivel internacional

Por: Martha Isabel Cabrera Otálora- Líder SIGI -

Claudia Patricia Pineda Fernández

Estudiante Psicología

CEAD Palmira – ZCSUR

Coordinadora Semilleros del Conocimiento

Centro Internacional de Investigación y Desarrollo CIID



El pasado 5 de septiembre de 2020, la estudiante del programa de Psicología, Claudia Patricia Pineda Fernández, fue designada Coordinadora de Semilleros Coordinación de Semilleros Latinoamericanos, por parte del Dr. Romel Ramón González Díaz, director del Centro Internacional de Investigación y Desarrollo CIID: un excelente equipo de académicos, quienes con dedicación y esfuerzo han hecho de éste, una institución reconocida por su alto nivel de calidad y profesionalismo

¿Qué es el CIID?

Es una institución de carácter internacional que tiene como objetivo contribuir con la generación y difusión del conocimiento científico a través de las investigaciones académicas y empresariales en colaboración con otras instituciones nacionales e internacionales; además, brinda asesorías y consultorías de proyectos educativos e innovación-tecnológica contribuyendo así al desarrollo local, nacional e internacional. Todo ello enmarcado en el compromiso, calidad, responsabilidad y profesionalismo de todos y cada uno de los investigadores adscritos al centro

de investigación. Particularmente, en el tema de investigación formativa, el CIID cuenta en su estructura organizativa con los semilleros de conocimiento, del que pasó a ser coordinadora la estudiante Pineda desde este año, luego de constantes espacios de participación y exposición de ideas que se constituyeron aportes y, con ello, en motivos que le llevaron a ser merecedora de este rol.

Claudia, estudiante dinamizadora del **Semillero Con-Ciencia**, adscrito al grupo de investigación Subjetividades y sujetos colectivos, liderado por el docente John Gregory Belalcázar, escenario de investigación formativa del programa de Psicología de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la UNAD, **gestionó la participación de la UNAD en el Concurso Internacional de Semilleros de conocimiento**, el que tiene como fin fomentar la educación y garantizar la generación científica de relevo con estándares de calidad en la producción de nuevos, y cuyo producto es un libro/documento digital del sello editorial de la revista CIID Journal.

Con este trabajo se espera aportar el fortalecimiento de alianzas interinstitucionales que se constituyen oportunidades de participación en pro del fomento de la investigación formativa de la UNAD. ¡En buenahora!

Claudia, gracias por ser líder inspiradora entre nuestros estudiantes semilleristas.

SISTEMA DE GESTIÓN
DE LA **INVESTIGACIÓN**
Una visión con acción